

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, L.E., Kusnandi., & Yulianti, K. (2016). Desain didaktis konsep luas permukaan dan Volume prisma dalam pembelajaran matematika smp. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, vol 1 (1), pp. 14-22.
- Alwasilah, A. C. (2011). *Pokoknya Action Research*. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Asari, S.(2017). Sharing And Jumping Task in Collaborative Teaching And Learning Process. *Journal of University of Muhammadiyah Gersik*, Vol 23 (2), pp. 184-188.
- Baah, R. dan Ampiah, J.G. (2012). *Senior High School Students' Understanding and Difficulties with Chemical Equations*. Ghana : International Journal of Scientific Research in Education, Vol5(3), pp 162-170.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Calandra, B., Brantley, L., Dias., & McNeal, K. (2007). An electronic system to support novice teachers' reflective lesson design. *Multicultural Education & Technology Journal*, Vol. 1 (2), pp.100-111.
- Chrismast, D., Kudzai, C., Josiah, M. (2013). *Vygotsky's Zone of Proximal Development Theory: What are its Implications for Mathematical Teaching?*. Zimbabwe : Greener Journal of Social Sciences, Vol. 3 (7), pp. 371-377.
- Cicek, V., Tok, H. (2013). Effective Use of Lesson Plans to Enhance Education in U.S. and Turkish Kindergarten thru 12th Grade Public School System: A Comparative Study. *International Journal of Teaching and Education*, Vol. II (2), pp. 10-20.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Penilaian Pendidikan. (2016). Hasil TIMSS 2015. Jakarta: Kemendikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Kualitas Penilaian Hasil Belajar Semakin Meningkat, Kedaulatan Guru Diperkuat. Jakarta : Kemendikbud.
- Hasim, N.I., Ibnu, S., Suryadharma, I.B. (2013). Analisis langkah-langkah penyelesaian soal stoikiometri siswa kelas x SMAN 5 malang. *Jurnal online Universitas Negri Malang*, Vol.2, (2).
- Hendayana, S., Hidayat, A. (2013). *Developing tools for analyzing of classroom interaction : Does it student-centered or teacher-centered lesson*. Bandung: PPT Seminar internasional MSCEIS. UPI

- Hendri, E., (2010). Guru berkualitas : professional dna cerdas emosi. *Jurnal Saung Guru*, Vol. 1 (2)., pp. 1-11.
- Ismail. (2016). Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam Pembelajaran aktif di sekolah. *Jurnal Edukasi*, vol 2 (1), pp. 2460-4917.
- Istiana, G.A., Agung, N.C., & J.S. Sukardjo. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas XI IPA semester II SMA Negeri 1 Ngemplak tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol. 10 (1)., pp. 65-73.
- Kadek, N.N.H., I Wayan, R., & Ngadiran K. (2014). The Model Of Conceptual Change In Learning Chemistry. *E-Journal Kimia Visvitalis Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Kimia*. Vol. 2 (2), pp. 56-65.
- Kuno, H. (2013). Impact of Lesson Analysis : *Sharing the values of High Quality Lesson*. Singapore. WALS 2012 International Conference.
- Kusnandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Majzub, R.M. (2013). *Teacher trainees' self reflection during teaching practicum*. Procedia-social and behavioral science journal. Vol. 102, pp. 195-203.
- Muhardi. (2004). *Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa Indonesia*. Mimbar. Vol 20, pp. 478-492.
- Martin, M.O, Mullis, I.V.S., Foy, P., Stanco, G.M. (2011). TIMSS 2011 International Results in Science. Diakses pada 8 Mei 2015, dari <http://www.timss.bc.edu/science>
- Masaaki, S. (2014). Dialog dan Kolaborasi di sekolah Menengah Pertama. Bandung : Pelita
- Matsubara, K. (2010). *Lesson Study and Curriculum Development -from Japanese Experience-*. Jepang : Curriculum Development Center National Institute for Educational Policy Research.
- Mullis, Ina V.S dan Michael O Martin. (2013). *International Association for the Evaluation of Educational Achievement TIMSS 2015 Assessment Frameworks*. TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College: United States.
- Muslimah, D.A., Suryadharma, I.B., Fajaroh, F. (2013). Studi Evaluasi Pemahaman Konsep Persamaan dan Stoikiometri Reaksi Kimia Menggunakan Tes Objektif Beralasan pada Siswa MAN Malang II Batu. *Jurnal online Universitas Negri Malang*, Vol.2(2) 2013)

- Nita, N., Surya, E. (2017). *Membangun kemampuan penalaran matematis (reasoning Mathematics ability)*. Diakses pada tanggal 2 April 2018.. Dari www.researchgate.ac.id/321825158_membangun_kemampuan_penalaran_matematis_reasoning_mathematics_ability.
- Oxtoby, D.W., Gillis, H.P., dan Nachtrieb, N.H. (2001). *Prinsip-Prinsip Kimia Modern* (Suminar Setiati Achmai, Trans). Jakarta : Erlangga.
- Rahardjo, M., (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif. Diakses pada tanggal 14 Februari 2016. Dari <http://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>.
- Rahman, B. (2014). Refleksi Diri dan Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pedagogia*, Vol.17(1), pp. 1-16.
- Ramli, M., Winarni., Santoso, S., & Wiwi, E.D. (2016). Pengembangan Lesson Design Kingdom Animalia di SMA melalui Collaborative Action Research. *Proceeding Biology Education Conference (ISSN: 2528-5742)*, Vol 13(1), pp. 292.
- Samtono. (2010). Guru sebagai key person dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah (penelitian pada guru - guru sma negeri 1 salatiga). *Jurnal Ilmiah Among Makarti*, Vol. 3 (6), pp. 95-113.
- Sato, M. (2014). *Mereformasi Sekolah*. Bandung: Pelita.
- Suardi, F. (2016). Diskriminasi Pendidikan Masyarakat Terpencil. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*. Vol. 4(2), pp. 2339-2401.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : ALFABETA
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarli, E.M., (2015). Model Pembelajaran Kolaboratif dengan Tutor Sebaya pada Pokok Bahasan Rangkaian Seri-Paralel Hambatan Listrik. Kalimantan : JRKPF UAD, Vol.1 (2).
- Sumartini, T. (2015). Desain didaktis pada pembelajaran konsep larutan penyangga berdasarkan *learning obstacle* siswa SMA dan refleksi diri guru melalui *lesson analysis*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNY. tidak diterbitkan.

- Suryadi, D. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar UNES, tidak diterbitkan.
- Suryadi, D., Suratno, T. (2014). *Kemandirian Pendidik Kisah Pendidik Reflektif dan Profesional Pembelajaran*. Sekolah Pascasarjana UPI
- Undang-Undang Republik Indonesia 1945 Pasal 28C ayat (1). (1945). Lembaran Negara Republik Indonesia. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 Sistem Pendidikan Nasional (Lampiran). (2013). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 4301. Jakarta.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Vigotsky's educational theory in cultural context*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wasis. (2013). Merenungkan kembali hasil pembelajaran sains. Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III Tahun 2013. Universitas Negri Surabaya.
- Whitten, K.W., Davis, R.E., Peck, L.P., & Stanley, G.g. (2009). General Chemistry.
- Wijaya, A., F., C. (2012). *Lesson analysis pendidikan fisika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zainal, Y. (2014). *Desain Didaktis Berbantuan Lesson Analysis sebagai Self-reflection pada Pembelajaran Penerapan Konsep Koloid dalam kehidupan sehari-hari*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.